

ชื่องานวิจัย : ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการปรับตัวของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 (ภาคปกติ) วิทยาลัยการสาธารณสุข

สิรินธร จังหวัดชลบุรี

ชื่อคณะผู้วิจัย : กันต์สินี ศรีพัฒน์นัย

ณัฐภูมิ วรรณสุทธิ

ภาณุ พันประเสริฐ

คณะกรรมการที่ปรึกษา : กัมปนาท ฉายชูวงศ์, Ph.D. (Health Studies)

คณะกรรมการสอบวิจัย : สีนินาฏ โคตรบรรเทา, ส.ม.

ธารินี สีสะทีป, ส.ม.

กัมปนาท ฉายชูวงศ์, Ph.D. (Health Studies) ญาณันธร กราบทิพย์, ส.ด.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาแบบภาคตัดขวางเชิงผสมผสาน เพื่อศึกษาระดับการปรับตัวและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการปรับตัวของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 (ภาคปกติ) วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี ด้วยรูปแบบเชิงอธิบายเป็นลำดับ ประกอบด้วย การวิจัยเชิงปริมาณโดยการเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามประเภทตอบเองในกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 115 คน และการวิจัยเชิงคุณภาพโดยการสัมภาษณ์เชิงลึกแบบกึ่งโครงสร้างในกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการปรับตัวได้สูงมาก และต่ำมาก จำนวน 6 คน วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณสถิติด้วยสถิติเชิงพรรณนา ประกอบด้วย ความถี่ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่ามัธยฐาน ค่าต่ำสุด และสูงสุด วิเคราะห์ความสัมพันธ์ด้วยสถิติเชิงอนุมาน ประกอบด้วย สถิติไคสแควร์ (Chi-square test) การกำหนดความเสี่ยง (Odds Ratio) และค่าช่วงเชื่อมั่น 95 % และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยเชิงปริมาณพบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 81.74 อายุน้อยกว่า 20 ปี ร้อยละ 86.96 ผลการเรียนเฉลี่ยช่วงมัธยมปลาย มากกว่าหรือเท่ากับ 3.51 ร้อยละ 46.09 รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวอยู่ระหว่าง 10,001 ถึง 20,000 บาท ร้อยละ 35.65 แหล่งเงินทุนหลักทางการเรียนได้รับจากบิดามารดาหรือผู้ปกครอง ร้อยละ 46.96 สถานภาพสมรสของบิดามารดาอยู่ร่วมกัน ร้อยละ 65.22 ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย ร้อยละ 89.57 กำลังศึกษาในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ร้อยละ 22.61 พักอาศัยอยู่หอพักในวิทยาลัยฯ ร้อยละ 70.43 มีภูมิลำเนาอยู่นอกเขตจังหวัดชลบุรี ร้อยละ 86.09 มีความเครียดปานกลาง ร้อยละ 43.48 เข้าร่วมกิจกรรมนอกหลักสูตรขณะเรียนทุกครั้ง ร้อยละ 36.52 และมีความฉลาดทางอารมณ์อยู่ในเกณฑ์ปกติ ร้อยละ 59.13 การปรับตัวโดยรวมของนักศึกษาอยู่ในระดับดี และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าการปรับตัวด้านการเรียน ด้านผู้สอน ด้านกลุ่มเพื่อน และด้านกิจกรรม อยู่ในระดับดี แต่การปรับตัวด้านสภาพแวดล้อมอยู่ในระดับปานกลาง และปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการปรับตัวของนักศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ได้แก่ ความเครียดน้อย (OR = 5.43, 95% CI = 1.52 – 19.37) ความฉลาดทางอารมณ์สูงกว่าปกติ (OR = 4.05, 95% CI = 1.12 – 14.57) และความฉลาดทางอารมณ์ต่ำกว่าปกติ (OR = 0.10, 95% CI = 0.03 – 0.28) ส่วนผลการวิจัยเชิงคุณภาพพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่า ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการปรับตัวของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้แก่ ความเครียด และความฉลาดทางอารมณ์

ดังนั้น สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมการตรวจคัดกรองความเครียด ความฉลาดทางอารมณ์ และการปรับตัวของนักศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อวางแผนจัดกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพจิตรวมถึงการปรับตัวของนักศึกษาให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

คำสำคัญ : การปรับตัว, ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์, นักศึกษาชั้นปีที่ 1

Research : Factors Associated with Adaptation Among First-Year Students (Regular)

Sirindhorn College of Public Health, Chonburi

Researchers : Kansinee Sripattanothai
 Natthawut Wannusit
 Panu Thunprasert

Advisory Committee : Kampanart Chaychoowong, Ph.D. (Health Studies)

Research Exam Committee : Sineenat Kohtbantau, M.P.H. Tharinee Leelathip, M.P.H.
 Kampanart Chaychoowong, Ph.D. (Health Studies)
 Yananthorn Krabthip, Dr.P.H.

Abstract

A cross-sectional mixed methods study aimed investigate the level of adaptation and factors associated with adaptation among first-year students (regular) at Sirindhorn College of Public Health, Chonburi. A explanatory sequential design was addressed consisting of quantitative approach by collecting data with a self-administered questionnaire among 115 samples, followed by qualitative approach by conducting in-depth interviews with a semi-structured interview among 6 samples with highest and lowest level of adaptation. Quantitative data were analyzed using descriptive statistics consisting of frequency, percentage, mean, standard deviation, median, minimum, and maximum, and inferential statistics consisting of Chi -square test, Odds Ratio (OR), and 95% confidence interval of OR. Moreover, content analysis was addressed to analyze qualitative data.

The quantitative results showed that most participants were female (81.74%), and aged less than 20 years old (86.96%). Most had GPAX during high school with greater than or equal to 3.51 (46.09%), average monthly family income between 10,001 and 20,000 baht (35.65%), the main source of funding for education as received from parents or guardians (46.96%), marital status of parents as living together (65.22%), received a democratic raising (89.57%). Most were studying in the Bachelor of Public Health program (Community Public Health major) (22.61%), living in a dormitory in the college (70.43%), domiciled outside of Chonburi province (86.09%). Most had moderate stress (43.48%), often participated in extracurricular activities while studying (36.52%), emotional quotient (EQ) in the normal range (59.13%). Overall adaptation of participants was at a good level. When considering each aspect, it was found that adaptation toward learning, teacher, peer group, and activities were at a good level while environmental adaptation was at a moderate level. Moreover, factors significantly associated with student's adaptation at 0.05 included less stress (OR = 5.43, 95% CI = 1.52 – 19.37), higher than normal EQ (OR = 4.05, 95 % CI = 1.12 – 14.57) and lower than normal EQ (OR = 0.10, 95% CI = 0.03 – 0.28). In terms of qualitative findings, it was found that the samples had mentioned about factors associated with the adaptation among first-year students including stress and EQ.

Therefore, educational institutions should provide the screening test of stress, EQ, and adaptation for students, especially first-year students, to plan for providing more appropriate activities to promote mental health and adaptation for students.

Key Words : Adaptation, Factors associated, First-year students